



ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ (2020 – 2024)

I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от ОУ „Отец Паисий“ с. Константин и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа за всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в ОУ „Отец Паисий“ с. Константин, съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания; деца и ученици в риск, вкл. чиито родители са в чужбина или други населени места и те са отглеждани от роднини; деца и ученици, застрашени или жертва на насилие; деца с изяви дарби; деца-сирачи и полусирачи; деца-бежанци; деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

II. ПОДДРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

2.1 Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие в ОУ „Отец Паисий“ с. Константин за координатор е определен Анета Тренова, която изпълнява функциите си съобразно Наредба за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в ОУ „Отец Паисий“ с. Константин се осъществява от екип, ръководен от координатора, като се включат класните ръководители и психолог, осигурен със съдействието на общ. Елена при необходимост. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Общата подкрепа включва съвместна екипна работа също така и между отделните специалности и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси могат

да се организират от ОУ „Отец Паисий“ с. Константин или центрове за личностно развитие.

Кариерното ориентиране, провеждано от класния ръководител или консултант от кариерен център също е част от общата подкрепа на учениците от първи до последния клас за училището.

В ОУ „Отец Паисий“ с. Константин функционира училищна библиотека, ръководена от определен за целта служител, която чрез осъществяване на различни дейности представява част от общата подкрепа на децата и учениците.

Описанието в Правилника за дейността на училището морални и материални награди също са част от предоставяната от ОУ „Отец Паисий“ с. Константин обща подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредба № за приобщаващото образование

2.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик от ОУ „Отец Паисий“ с. Константин.

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година
- деца с хронични заболявания
- деца в риск

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай
- психо-социална рехабилитация
- рехабилитация на слуха
- зрителна рехабилитация
- рехабилитация на комуникативни нарушения
- осигуряване на достъпна архитектурна среда
- специализирани средства
- ресурсно подпомагане

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейността.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, директорът на ОУ „Отец Паисий“ с. Константин уведомява отдел „Закрила на детето“ към ССП по местоживее на детето с цел да социалните служби да оказат съдействие и ако се necesita помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При наличие на три и повече деца/ученици в паралелка се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на помощник-учителите са разписани в Наредба за приобщаващото образование.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също се така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изяви дарби също се изработва индивидуален учебен план.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	класни ръководители, учители	
Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	класни ръководител, учители	при необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до 01.10.	директор	
Награждаване на ученици	текущ	директор, класни ръководители	по определен повод за поощрение
Дейности в училищата, библиотека, свързани с четивна грамотност	01.11., 01.04.	завеждащ библиотека	да се направи по повод Деня на народните будители и Деня на книгата
Представяне на дейности по интереси в училището	15.09.	учители в ЦДО	
Представяне на дейностите по интереси на СтЦРД, НДД	15.10.	представители на центровете	при проявен интерес от страна на центровете
Карьерно ориентиране и консултации на учениците от трети до седми клас	01.12.,01.04.	педагогически съветник, кариерен консултант	
Идентифициране на ученици със СОП	целогодишно	класни ръководител, учители	
Оценка на потребностите на ученици със СОП	целогодишно	екип за оказване на подкрепа	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Логопедична терапия, рехабилитация и консултации	целогодишно	логопед	При необходимост осигурен от общината
Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации	целогодишно	психолог	При необходимост осигурен от общината
Превантивни мерки	целогодишно	директор, учители	

за недопускане отпадане от училище			
Организиране и провеждане на "Училище за родители"	01.03.	директор, екип	при желание от родителите
Стимулиране участието на деца с изяви дарби в състезания и олимпиади	целогодишно	учители	
Стимулиране участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади	целогодишно	учители	
Съвместни дейности с МКБППМН	целогодишно, по график	УКБППМН, директор, районна администрация	
Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда	по график, заложен в план за квалификация	директор, председатели на МО	

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и училищната общност. Всички участници в образователния процес (семейство, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.