

**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ОТЕЦ ПАИСИЙ” с.КОНСТАНТИН
ОБЩИНА ЕЛЕНА, ОБЛАСТ ВЕЛИКО ТЪРНОВО**

ул. ”Училищна” №11 тел: 0879994284

e-mail: info-300303@edu.mon.bg

СТРАТЕГИЯ

**ЗА РАЗВИТИЕ
НА ОУ ”ОТЕЦ ПАИСИЙ”
С. КОНСТАНТИН
ЗА ПЕРИОДА 2023 - 2028 ГОДИНА**

*Приема се на основание чл. 263 ал.1 т.1 от ЗПУО
Решение на ПС от 12.09.2023 г. протокол № 7, одобрена
на заседание на Обществения съвет – протокол №6/11.09.2023 г
утвърдена със заповед 8/15.09.2023 г. на директора на училището*

СЪДЪРЖАНИЕ

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1 Нормативна основа	3
1.2 Принципи.....	3
2. АКТУАЛНО СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО	4
2.1. Характеристика на училищната общност.....	4
2.1.1. Ученици	4
2.1.2. Педагогически специалисти	4
2.1.3. Административен и обслужващ персонал	4
2.2. Материално-техническа база	5
3. МИСИЯ	5
4. ВИЗИЯ	5
5. АНАЛИЗ НА ТЕНДЕНЦИИТЕ НА ВЪНШНАТА СРЕДА	5
6. АНАЛИЗ НА ВЪТРЕШНАТА СРЕДА, НА ВЪЗМОЖНОСТИТЕ И ЗАПЛАХИТЕ (SWOT - АНАЛИЗ)	6
7. ЦЕЛЕПОЛАГАНЕ	7
7.1. Стратегически цели	7
7.2. Оперативни цели	8
8. АДМИНИСТРИРАНЕ	9
9. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ.....	9

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящата стратегия за развитие на ОУ „Отец Паисий“ - с. Константин за периода 2023 - 2028 година очертава в дългосрочен план пътя и насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение.

С реализирането на стратегията ще се отговори на очакванията на всички участници в образователния процес:

- **Ученици** – създаване на оптимални условия за обучение, възпитание и развитие на всеки един ученик съобразно индивидуалните му особености и потребности.

- **Родители** - удовлетворяване на очакванията за съвременна организация на образователния процес и постигане на по-високо качество и резултати от училищното образование.

- **Педагогически специалисти** – формиране у преподавателите нагласа за непрекъснато саморазвитие, способност за вдъхновяване на учениците. Успешните и вдъхновяващи преподаватели са преди всичко компетентни професионалисти, които приемат отговорностите и предизвикателствата на работата си изключително сериозно.

- **Обществото** - изграждане у учениците на социално-значими жизнено ценности, които да отговарят на потребностите на обществото. Затвърждаване на училищната институция като такава даваща стабилна подготовка на совице ученици по отделните учебни дисциплини.

1.1 Нормативна основа

Стратегията за развитие на училището се основава на приоритетите, целите и стандартите, заложене в следните референтни документи:

- ✓ Конституция на Република България
- ✓ Закон за предучилищното и училищно образование
- ✓ Подзаконовите нормативни актове в областта на предучилищното и училищно образование
- ✓ Стратегическа рамка за образованието, обучението и ученето на МОН за периода 2021-2030 г.
- ✓ Ключовите компетентности в Европейската референтна рамка - Личностна компетентност, социална компетентност и компетентност за придобиване на умения за учене; Гражданска компетентност; Компетентност за културна осведоменост и изява.
- ✓ Конвенция на ООН за правата на детето
- ✓ Закон за закрила на детето

Настоящата стратегия за развитие на ОУ „Отец Паисий“ – с. Константин е разработена на основание чл. 70 и чл. 263, ал. 1, т. 1 от Закон за предучилищното и училищно образование и чл. 7, ал.1 и 2 от Закона за финансовото управление и контрол в публичния сектор и обхваща периода 2023 – 2028 година.

1.2 Принципи

1. Законосъобразност – осигурява съответствие на целите и предлаганите мерки със законовите и подзаконовите нормативни актове;
2. Всеобхватност – училищните политики да бъдат подчинени на образователната политика на местно, регионално и национално ниво;

3. Прозрачност – всички стратегически документи и вътрешни нормативни актове на училището да бъдат публично достъпни чрез електронната страница на ОУ „Отец Паисий“;
4. Документиране – документиране на идеите, предложенията и изказванията в процеса на изготвяне на вътрешните нормативни документи чрез протоколи на методични обединения и на педагогически съвети и тяхното съхранение и архивиране.
5. Приемственост – продължаване на прилагането на политиките в образователната институция, съхранение на натрупания от предходни години опит

2. АКТУАЛНО СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО

Стратегията за развитие на ОУ „Отец Паисий“ с. Константин се основава на обективен анализ на сегашното състояние на училището и е съобразена с тенденциите в развитието и усъвършенстването на образователната ни система.

Средищното разположение на училището в източната част на общината налага провеждането на добре обмислена стратегия за развитието му, която да увеличи конкурентноспособността му и да го превърне в желано и привлекателно място, което учениците биха избрали за продължаване и завършване на образованието си.

Училището е основано през 1879 година – само една година след основаване на с. Константин. През годините на своето съществуване институцията проявява усилия, амбиции, постига успехи, създава традиции, изгражда своята идентичност и уникалност сред училища в общината.

ОУ „Отец Паисий“ е основно училище, което осигурява образование на ученици от първи до седми клас. Осигурява общообразователна и разширена подготовка на своите ученици. Създава условия за допълнителна подготовка, която цели развитието и подкрепата на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

През учебната 2023/2024 г. е заложено обучение както следва:

В начален етап (1-4 клас): Учениците се обучават в дневна форма на обучение с осигурена целодневна организация на учебния ден. Класовете са слети в две паралелки, както следва: 1-3 клас и 2-4 клас

В прогимназия(5-7 клас): Учениците се обучават в дневна форма на обучение с осигурена целодневна организация на учебния ден. Пети клас е самостоятелен, а 6 и 7 клас са в слята паралелка. Училището работи по:

- НП “ИКТ“ - електронен дневник и интернет свързаност
- НП „Училищен плод“ и „Училищно мляко“
- Проект „Равен достъп до образование...“
- Проект „Успех за теб“

2.1. Характеристика на училищната общност

2.1.1. Ученици

В началото на 2023/2024 г. в училището започват да се обучават 53 ученици от първи до седми клас разпределени в 4 паралелки. На учениците от начален и прогимназиален етап е осигурена целодневна организация на учебния ден в две сборни групи.

В начален етап (1-4 клас) се обучават 27 ученици в 2 паралелки.

В прогимназия (5-7 клас) се обучават 26 ученици в 2 паралелки.

2.1.2. Педагогически специалисти

Училището се управлява от директор. Преподавателската дейност се осъществява от 8 учители в двата етапа на образование, като трима от тях са старши учители, а останалите пет са учители, които са с малък педагогически стаж. Учителите в ОУ „Отец Паисий“ са с висше образование, с изключение на учителят по английски език, който сега завършва специалността Английска филология. Носители на професионално-квалификационна степен са 6 педагогически специалисти. Към училището има назначен образователен медиатор, който оказва голяма помощ и съдействие при взаимодействие между институция и семейство.

2.1.3. Административен и обслужващ персонал

Административния персонал на училището се състои от един счетоводител (на четири часа) и един домакин (на четири часа).

Обслужващия персонал се състои от един хигиенист (на четири часа) и един огняр през отоплителния сезон.

2.2. Материално-техническа база

Сградата на училището е построена през 1930 г. Разполага с 10 стаи, един компютърен кабинет, физкултурен салон и училищна библиотека. Отоплението е с локално парно на дърва и въглища. През годините са извършени редица ремонтни дейности с цел осъвременяване и подобряване на условията за учене – сменена вътрешна и външна дограма, сменена подова настилка в класните стаи и физкултурния салон, осигуряване на съвременни компютри, интерактивен дисплей и др. В цялата сграда има осигурен Wi-Fi.

3. МИСИЯ

Мисията на ОУ "Отец Паисий" е да формира свободни, интелигентни, морални и инициативни личности, способни да вземат решения, да поемат отговорност, да изразяват гражданска позиция. Учениците да получат образование, съобразено с държавните образователни изисквания и стандартите на ЕС, за да се чувстват конкурентноспособни при кандидатстване в средно или висше училище или за работа.

Училището подкрепя и подпомага усилията на учениците да израснат като личности с богата култура, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, с висока нравственост и толерантност към другия чрез творческо преподаване и развитие на индивидуалността и креативността им.

4. ВИЗИЯ

Училището работи за запазване на своя облик и традиции. Екипът на образователната институция провежда политика на партньорство, диалог и сътрудничество с всички заинтересовани страни. Да подпомага учениците в развитието и усъвършенстването им в оптимална училищна среда, с квалифицирани учители и в партньорство с родителите.

Усилията ни са насочени към придобиване от учениците на базово образование и поощряването им за продължаване на образованието си. Също така се акцентира на придобиване на умения и компетентности, които са им необходими, за да се реализират успешно в социалната среда, с проява на уважение към гражданските права на другите и отговорно собствено поведение.

През следващите години училището трябва да продължи да бъде привлекателно и приобщаващо за учениците, създаващо среда за качествено образование, вдъхновяващо учителите, партньор за родителите. Това може да се осъществи чрез осигуряване на целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси в извънкласните занимания по интереси и обогатяване на материално-техническата база на училището. За да е привлекателно място за учениците и те да са ангажирани пряко с дейността на училището е желателно изграждането на ученическо самоуправление.

По този начин ОУ „Отец Паисий” с. Константин ще се утвърди като конкурентноспособно училище, способно да формира у учениците национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и реализация и ще се изгради авторитета на педагогическата колегия като екип от високо отговорни личности и професионалисти.

5. АНАЛИЗ НА ТЕНДЕНЦИИТЕ НА ВЪНШНАТА СРЕДА

Училището като институция функционира в условията на променена и агресивна среда, която оказва силно влияние върху мотивите за учене, а също така и върху поведението на учениците.

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
В по-голямата си част семейната	Слаб демографски потенциал.

<p>среда е благоприятна.</p> <p>Работата на образователния медиатор повишава осъзнаването на важността от учене от страна на родителите.</p> <p>Работа по проекти, допринасяща за издигане авторитета на ОУ „Отец Паисий” с. Константин и увеличаване на социалните контакти и изяви на децата.</p> <p>Благоприятно териториално разположение на училището и възможност за прием на ученици от съседни населени места;</p> <p>Позитивно отношение към дейността на училището от страна на община и НПО.</p> <p>Предлаганите от училището дейности отговарят на очакванията и потребностите на учениците и родителите;</p> <p>Не е необходимо осигуряването на транспорт на учениците до училището; Малък брой пътуващи ученици с личен транспорт.</p> <p>Разположение на училището в екологично чист район на общината;</p> <p>Малък брой второгодници.</p> <p>Няма лошо владеещи българския език.</p> <p>Добри отношения между ученици с различен етнически произход.</p> <p>Въвеждане на ИКТ, електронни ресурси</p>	<p>Ниски доходи на семействата и безработица, която води до търсене на препитание в други населени места и преместване на учениците.</p> <p>Дисбаланс в пълняемостта на паралелките.</p> <p>Липса на възможност за подбор на учениците в 1-ви клас. Прием с намаляващ брой ученици през последните години.</p> <p>Недостатъчни контакти с НПО по актуални теми и проблеми.</p> <p>Недостатъчна съпричастност за решаване на училищни проблеми от страна на училищното настоятелство.</p> <p>Липса на инициативност от страна на родителите за участие във вътрешно-училищния живот.</p> <p>Липса на еднакви възможности в различните семейства за обучение от разстояние при нужда поради липса на подходящи устройства или интернет.</p> <p>Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация с тях.</p> <p>Необходимост от по-висока комуникативност на училищната общност за разширяване на сътрудничеството с факторите от социално-икономическата среда.</p>
--	---

Най-силно изразени негативни фактори са икономическата и социална среда, които имат определящо значение. Трудно е да се предвиди тенденцията в развитието на тези два фактора. Може обаче да приемем на базата на сегашното им състояние, че те ще запазят негативното си въздействие върху образователната система.

6. АНАЛИЗ НА ВЪТРЕШНАТА СРЕДА, НА ВЪЗМОЖНОСТИТЕ И ЗАПЛАХИТЕ (SWOT - АНАЛИЗ)

Целта на този вид анализ е да определи състоянието на училището като действаща система. Чрез анализа се поставя стратегическата диагноза и той служи като база за извеждане на стратегическите цели и мерки.

6.1. ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<p>Училищен учебен план - отговарящ на профила на училището, желанията на учениците и възможностите на институцията.</p> <p>Осигурена целодневна организация на обучението за учениците от 1 до 7 клас.</p> <p>Сравнително добри резултати на НВО 4 и 7 клас.</p> <p>Среден годишен успех на училището–</p>	<p>Обучение в слети класове, което затруднява УВП.</p> <p>Трудности за персонализация на обучението в зависимост от потребностите и интересите на отделния ученик.</p> <p>Недостатъчна дисциплинираност на учениците и лоши прояви по време на учебни занятия.</p>

<p>постоянна величина.</p> <p>Реализация след завършено основно образование над 90%.</p> <p>Добри спортни постижения, както и постижения в извънкласни изяви.</p> <p>Липса на фиктивно записани ученици в училище и реално и точно отразяване отсъствията в училищната документация.</p> <p>Информация за дейностите на училището чрез поддържане на училищен сайт</p> <p>Наличие на образователен медиатор в училище, който подпомага работата на учителите при взаимодействие с учениците и техните родители.</p>	<p>Недостатъчни умения за справяне с ниската мотивация за учене. Някои от учениците не показват в пълна степен своите знания и умения на НВО.</p> <p>Устойчива тенденция за натрупване до 5 отсъствия по неуважителни причини от определени ученици и незаинтересованост от страна на техните родители.</p> <p>Необходимост от разширяване на формите на практическа и социална реализация на знанията и уменията.</p> <p>Необходимост от разширяване използването на съвременни техники и технологии при УВП за повишаване на резултатността от труда на учениците и учителите.</p>
---	--

6.2. УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<p>Наличие на информационни програмни продукти.</p> <p>Функциониране на библиотека и неограничен достъп до интернет чрез wi-fi мрежа.</p> <p>Просторна сграда, разположена сред обширен озеленен двор в екологично чист район.</p> <p>Равен достъп до учебните ресурси за членовете на училищната общност.</p> <p>Устойчиво подобряване на учебно-техническата и материалната база.</p> <p>Подобряването, естетизирането и опазването на училищната среда е приоритетна цел.</p> <p>Осигуреност със задължителна документация.</p> <p>Осигуреност на 100% от територията на училището с Wi-fi достъп и кабинет за използване на мултимедийна техника за електронни учебници и интернет ресурси.</p> <p>Наличност на помещения за провеждане на извънкласни дейности.</p>	<p>Липсват кабинети и хранилища по учебни предмети.</p> <p>Недостигът на средства не позволява необходимото естетизиране на учебните стаи.</p> <p>Необходимост от подобряване, обновяване и разширяване на спортната база.</p>

6.3. ФИНАНСИРАНЕ

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<p>Добро управление на финансовите средства</p> <p>Работа по проекти с включване на широк спектър от участници.</p> <p>Коректно и редовно обезпечаване на</p>	<p>Недостатъчно осигуряване на средства за капиталови разходи от бюджета на училището.</p> <p>Неизявено желание за дарения от страна на родители с възможности.</p>

средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски и представително и работно облекло на персонала, издръжка на училището.	Необходимост от подобряване и осъвременяване на МТБ.
---	--

ВЪЗМОЖНОСТИ	ЗАПЛАХИ
<ul style="list-style-type: none"> - Утвърждаване на традиции и символи на училището. - Включване на учителите в различни форми на квалификация, с цел креативност и стремеж към самоусъвършенстване. - Обмяна на добри педагогически практики и ефективност на работата на МО, внедряване на иновации на базата на ИКТ. - Целенасочени дейности за поддържане и издигане имиджа на училището. - Оптимизиране на екипната работа в различни направления. - Осигуряване на възможности за развитие и изява на таланти на ученици. - По-висока успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади и конкурси. - Сътрудничеството с родителите: структуриране и дейност на обществен съвет и училищно настоятелство, изпълнение на инициативи и съвместни дейности. - Осъвременяване на МТБ и продължаване внедряването на иновации на базата на ИКТ. - Изграждане на ефективно ученическо самоуправление. - Стимулиране на дарителската дейност 	<ul style="list-style-type: none"> - Анализа на демографската перспектива на населеното място (намаление на децата) във връзка с успешното реализиране на приема при условията на ЗПУО. - Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал - Недостиг на финансиране за модернизация на учебния процес - Недостатъчен авторитет на учителската професия - Недостиг на преподаватели по отделни учебни предмети – математика, информационни технологии и английски език. - Намаление на мотивацията за учене у учениците - Ниска заинтересованост на голяма част от родителите към случващото се в училище.

7. ЦЕЛЕПОЛАГАНЕ

Целите на училището, пряко приличащи мисията за издигане и утвърждаване престижа на училището чрез повишаване качеството на образователно-възпитателната работа и осигуряване на условия за личностна изява на учениците.

Изпълнявайки държавната политика искаме да ни разпознават като активна и демократично функционираща образователна училищна общност, винаги в процес на адаптация към мисията на училището, винаги насочена в служба на личността, в нейните различни измерения: образователно, семейно, професионално, духовно, обществено значимо; да ни познават като образователен лидер, който се стреми да създава хора със собствена преценка и сила на духа.

Екипът на ОУ „Отец Паисий“ осъзнава важността на моралните и културните ценности, свързани с добре свършената работа в полза на другите и на цялото общество, със стремежа за усъвършенстване и все по-високи постижения, с положителното виждане за хората и събитията, с уважението към различията и поощряването на личната свобода и личната отговорност.

Различните етапи на обучението са в последователност и със съдържание, каквито се изискват от действащото законодателство и стандарти и се допълват от подходящи дейности, за да се постигне цялостна подготовка, която да обхване всички страни: човешка, духовна, образователна, гражданска, обществена, спортна, свързана с изкуствата и др.

7.1. Стратегически цели

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 1: Развитие на ОУ „Отец Паисий“ чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родителите и институциите. Устойчив растеж и утвърждаване на ОУ „Отец Паисий“ с. Константин като училище със специфичен облик, изграждащо образовани и етични личности с възможности за социална реализация.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 2: Повишаване на качеството и ефективността на образователния процес чрез личностно-ориентирания подход и стимулиране на развитието, творческите заложби и потенциала на всеки ученик. Създаване на подходяща среда, осигуряваща модерно образование и увереност за бъдещето. Образователен процес в дух на толерантност, взаимопомощ, партньорство и уважение.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 3: Привличане на ресурси от общността и външната среда, участия в национални програми и проекти на Европейския съюз и тяхното реализиране. Внедряване на добрия педагогически опит в училището на български и европейски училища. Повишаване на квалификацията на учителите и усъвършенстване на професионалните умения на училищния екип.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 4: Опазване и периодично обновяване на материалната и технологичната база на училището за осигуряване на съвременен учебен процес и безопасна, спокойна и естетична среда на обучение и труд.

7.2. Оперативни цели

Оперативните цели произтичат от стратегическите цели и принципите на училищното образование, както и от областите на наблюдение за изградена система за управление на качеството на образователната институция:

1. Управление на институцията - Разработване и утвърждаване на единна и непротиворечива система за ефективно управление на училището.
 - Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
 - Квалификационна дейност;
 - Привличане на финансови ресурси;
2. Управление на средата - Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот;
 - Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности;
 - Изграждане на училището като социално място;
 - Гражданско образование в дух на толерантност към различията, социална и етническа интеграция и сътрудничество;
 - Обогаляване и осъвременяване на материалната база
3. Управление на образователния процес чрез внедряване на ефективна система за обучение и учене, ориентирана към мислене
 - Учебна дейност;
 - Оценяване и самооценяване
 - Изграждане на позитивни взаимоотношения ученик – учител; ученик – ученик;
 - Повишаване резултатите от обучението
 - Надграждане на знания и умения
4. Управление на процеса на възпитание и социализация
 - Реализация на политики и мерки, свързани с възпитанието и социализацията на учениците.
 - Инициативи по основни направления на възпитателната дейност
5. Партньорство и сътрудничество на заинтересованите страни - разработване и утвърждаване на система от специални мерки за училищно партньорство, създаваща социална ангажираност и отговорности на педагогическите специалисти при работа с родители, ученици и общественост.

- Партньорство между преките участници в училищното образование;
- Външно партньорство

6. Изграждане на училищна STEM среда - разработване и реализиране на типови проекти и проектно-базирани модели по предмети от STEM областите, стимулиращи учениците да търсят и откриват нови решения на актуални решения от реалния живот.

Използване на STEM подходи в обучението, чрез което да се прилагат в часовете съвременни дигитални технологии:

- Разширяване обхвата на интегриране на учебно съдържание от различни предметни области – напр. чрез развиване на традициите за проектно-базирано обучение
- Аудио и видео уроци, ситуационни игри

С приоритет при изпълнение на дейностите по оперативните цели се извежда мотивацията на целия екип от заинтересовани страни за постигане на общата стратегическа цел, обвързана с повишаване качеството на образование в ОУ „Отец Паисий“.

8. АДМИНИСТРИРАНЕ

Част от предвидените мерки и дейности за постигане на оперативните цели не изискват финансиране. Те са обвързани от активната намеса на човешки фактор чрез осъществяването на меки мерки, политики и дейности

Дейностите, които предполагат финансови средства, се осигуряват от:

- делегирания бюджет на училището;
- целеви средства от първостепенния разпоредител с бюджета;
- собствени средства и дарения;
- средства от проекти и програми, финансирани от МОН и др.

Финансирането от делегирания бюджет се определя спрямо броя на учениците за съответната учебна година, Закона за публичните финанси, чл. 4 от Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

9. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

1. Задоволяване на потребностите от съвременно, модерно училище и училищна среда, отговарящи на критериите на Европейския съюз чрез:

1.1. Осигуряване на условия за качествено основно образование на учениците.

1.2. Разработване на система за управление на качеството в рамките на училището чрез:

- непрекъснато повишаване на качеството на образователните дейности и управлението на училището;

- разработване и внедряване на научно обоснована вътрешноучилищна система за управление на качеството на образователните дейности и управлението, която да отчита както традициите в ОУ „Отец Паисий” с. Константин, така и световния педагогически опит;

- ежегодно определяне на степента на постигнатото качество на ДОС за завършване на етап и образователна степен;

- разработване на документация за системата на качеството (програми, планове, длъжностни характеристики, правила, ограничения, забрани);

2. Мотивиране и стимулиране творческото и критично мислене на учениците:

2.1. Оказване на съдействие в цялостната учебно-възпитателна работа за придобиване на интелектуални умения, социална култура и гражданска компетентност, необходими за активен живот в динамично променящите се обществени отношения.

2.2. Създаване на предпоставки за личностна мотивация на учениците за съзнателно и активно участие в управлението на училището и образователните дейности.

2.3. Осъществяване на целенасочена работа за формиране у учениците на гражданско съзнание и адекватно социално поведение.

2.4. Създаване на подходящи условия и предпоставки за прилагане и развитие на различните форми на ученическо самоуправление и самоконтрол.

3. Определяне на приоритетните сфери на дейност и направленията, оптимално съответстващи на личностните потребности и възможности на учениците и възможностите на пазара на труда в региона чрез:

3.1. Осигуряване на професионална психолого - педагогическа диагностика на учениците с оглед оптимизиране на избора на извънкласни дейности и разширената подготовка и формите за участие в образователните дейности в зависимост от техните наклонности и способности.

3.2. Изготвяне на учебен план в съответствие с желанията на учениците и родителите.

3.3. Разработване на процедура и създаване на съвременна информационна основа на процеса за избор на предмети от разширената подготовка, допълнителната подготовка, извънкласни форми на обучение.

4. Запазване и развитие на здравето на учениците чрез:

4.1. Разработване на училищни правила по проблемите на безопасността на децата от всички класове.

4.2. Оптимизация на учебния процес с цел преодоляване на негативните фактори с отрицателно въздействие върху здравето на учениците;

4.3. Разработка и реализация на целева училищна програма за формиране на здравословни навици и отрицателно отношение към вредните привички за децата от прогимназиалния етап на обучение.

5. Разработване на училищна стратегия за реализиране на държавната политика по отношение на физическата култура и спорта посредством:

5.1. Подобряване качеството на учебните часове по физическо възпитание и спорт и организирането на извънучилищна и извънкласна спортна дейност.

5.2. Популяризиране и участие в общинските, областните и националните форми за масовизиране на физическата култура и туристическата дейност.

6. Генериране на идеи за нови или за подобрени работни практики и услуги в сферата на ученическото творчество и свободното време на учениците:

6.1. Привличане на вниманието на държавните и неправителствени организации към запазване и развитие на интелектуалния потенциал на училището.

6.2. Осигуряване на финансови средства за участниците в провежданите олимпиади и конкурси.

6.3. Осигуряване на среда, благоприятна за развитие на творческите възможности на учениците.

6.4. Организация на училищна клубна дейност за развитие на потребностите от знания и разширяване на кръгозора на учениците.

6.5. Създаване на възможности за публично представяне на творческите постижения на учениците.

6.6. Материално и морално стимулиране на педагозите с високи постижения в работата с надарени деца.

6.7. Оказване на съдействие при реализацията на творческо-образователни инициативи, организирани от неправителствени организации, общината и други органи за работа с деца.

7. Зачитане на отговорностите, правата и задълженията на родителите, установяване на социален диалог „семејство - училище“:

7.1. Активно включване на родителската общност при формиране на училищното настоятелство в качеството на неправителствена организация и обществен съвет с оглед ефективно реализиране на стратегията за развитие на училището и укрепване на материално-техническата база.

7.2. Мотивиране на родителската общност да печели доверието на външни институции и юридически лица и на тази основа да гради и поддържа връзки със социалната среда, способна да подкрепя материално и финансово образователната дейност.

8.Използване на добри педагогически практики за измервания и управление, свързани с влиянието на училището върху социалната инфраструктура, с имиджа на педагогическата колегия:

8.1.Създаване на система за мониторинг на ефективността на взаимодействие на училището със социалната среда съвместно с органите на местната власт, училищното настоятелство и Общинската комисия за превенция на противообществените прояви на малолетни и непълнолетни.

8.2.Разработване на система за даване на родителите на педагогически минимум.

8.3.Модернизация и реализация на програмите за нравствено-правово, гражданско-патриотическо, екологическо, естетическо и други направления в социализацията на учениците.

8.4.Разработка и реализация на механизми за взаимодействие на училището и организациите за извънучилищна дейност.

9.Създаване на благоприятна училищна среда за формиране на разнообразие от поведения, етични системи и ценности, които се предават, практикуват и утвърждават от членовете на училищната общност в условията на осъществяване на образователните дейности в межкултурни взаимодействия посредством:

9.1.Стимулиране на участието на децата и учениците в пресъздаването на традиции и обичаи с цел изграждане у тях на нравствени и естетически ценности.

9.2.Отбелязване на годишнини на дейци на културата, религиозни и официални празници, срещи с изтъкнати личности с принос към развитието на културата, изкуството и образованието на региона и в национален мащаб.

10. Рационализиране на стратегията за превенция и противодействие на асоциалното поведение и противообществените прояви на малолетни и непълнолетни:

10.1.Реализиране в училището на дейности, свързани с превенцията на противообществените прояви посредством ефективно организиране на извънкласната и извънучилищната дейност.

10.2.Подкрепа и консултиране на деца и родители с проблеми; насочване на децата или семействата към служби, предлагащи психологично консултиране и помощ.

10.3.Реализиране на училищни програми, проекти и други форми за привличане на обществеността в дейностите по превенция и противодействие на противообществените прояви на малолетните и непълнолетните и за защита правата на децата.

11. Осигуряване на безопасни условия за труд и творчество на децата на територията на училището посредством:

11.1.Извършване на проверки на всички обекти, отнасящи се до здравето и живота на учениците и учителите.

11.2.Рационализиране на пропускателния режим в училището.

12.Компютризация на образователните дейности и управлението на училището:

12.1.Подобряване на оборудването на компютърния кабинет за осъществяване на дейности и извънкласни форми на работа.

12.2.Оборудване на училището и училищните кабинети с хардуер и софтуер, облекчаващ управленската дейност.

12.3.Създаване и поддържане на сайт на училището.Поддържане на фейсбук страница на училището.

12.4.Развитие на собствени мултимедийни педагогически разработки.

12.6.Прилагане на информационните технологии в преподаването посредством осъществяване на Интернет връзки и използването на електронни учебници.

12.7. Използване на електронен дневник

13.Определяне и прилагане на система от правила, процеси, процедури и взаимовръзки за управление на училището и за изпълнение на стратегията за развитие:

13.1. Организация на училищната дейност за постигане на резултати, основаващи се върху набор от основни принципи, форми и методи, отразени в стратегията за развитие, които включват:

-ориентиране към резултатите, внимание към личността на ученика, постоянство на целите, фиксирани в стратегията;

-управление чрез ангажиране на всички членове на училищната общност в управленската дейност;

-непрекъснато усъвършенстване и въвеждане на новости; взаимноизгодно партньорство, социална отговорност на училищната организация за качеството на постиганите резултати.

14. Провеждане на мониторинг за степента на постигане на стратегията и неразкритите потенциални възможности на училищната общност посредством:

14.1. Периодично събиране и отчитане на определена информация по различните дейности, залегнали в стратегията.

14.2. Съпоставяне между планираните цели и реално постигнатото състояние на управление на образователните дейности и училището.

14.3. Своевременно привеждане на процесите на промяна в съответствие с потребностите на училищната среда.

15. Подобряване на материалната база на училището:

15.1. Изграждане на съвременна библиотека с интернет връзка.

15.2. Подобряване и повишаване на ефективността на отоплителната инсталация.

15.3. Ремонт на учебни помещения.

15.4. Естетизиране на коридорите на училището.

16. Финансово осигуряване на изпълнението на стратегията:

16.1. Средства от бюджета на училището

16.2. Собствени приходи от отдаване под наем

16.3. Средства, набрани от УН.

16.4. Дарения от спонсори.

16.5. Собствен труд за осъществяване на вътрешни текущи ремонти и естетизиране на помещения.

Заклучение:

Предложената стратегия отразява амбициите на педагогическия колектив на ОУ „Отец Паисий” с. Константин за развитие и усъвършенстване на образованието през следващите четири години. При определяне на приоритетите, включени в нея, водещо е разбирането, че развитието на образователната система има за основна цел формирането на свободна и творческа личност, чиято социална функция е интегриране в обществото и участие в неговото обновяване и промяна.

Стратегията се актуализира при необходимост в началото на всяка учебна година, както и в случай на значителни промени в организацията на работата в училището или на нормативната база на средното образование.

На основата на тази стратегия всяка година се изработва годишен план за дейностите с конкретни срокове и отговорници.

Стратегията за развитие на ОУ „Отец Паисий” с. Константин е приета на заседание на ПС Протокол № 7 / 12.09.2023 г.

Директор:.....

Таня Димитрова



ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Разработване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план, своевременно актуализиране на училищни документи, целодневна организация на учебния процес.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Освежаване, подновяване и модернизиране на материално – техническата база в класните стаи.	Делегиран бюджет и капиталови разходи на Община Елена	До м. септември на всяка година
3.	Осъвременяване на компютърния кабинет в училището	Делегиран бюджет	постоянен
4.	Монтиране на мултимедия във всяка класна стая.	Делегиран бюджет	септември 2028 г.
5.	Модернизиране на училищната библиотека	Делегиран бюджет	септември 2026 г.
6.	Подкрепа за личностно развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска	Делегиран бюджет	постоянен
7.	Изграждане на училищна STEM среда	Участие в процедура за оборудване на високотехнологични класни стаи и изграждане на STEM среда.	2023/2024 г.
8.	Изграждане на специфичния външен облик на училището	Общинско финансиране	постоянен
9.	Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, работно облекло и СБКО на персонала и издръжката на училището.	Делегиран бюджет, синдикална организация.	постоянен
10.	Обезпеченост с правоспособен и мотивиран педагогически персонал; устойчиво запазване на състава на учителите.	Делегиран бюджет	постоянен
11.	Повишаване квалификацията на педагогическия персонал чрез осигуряване на условия за участие във вътрешно - квалификационна дейност, осигуряваща необходимата педагогическа култура.	Делегиран бюджет, синдикална организация, община	постоянен
12.	Разработване и участие в различни национални програми и европейски проекти.	Фондове на ЕС	постоянен
13.	Продължаване на работата по националните програми „Училищен плод“ и „Училищно мляко“	Министерство на образованието	постоянен
14.	Продължаване на работата по национална програма „Оптимизация на училищната мрежа“.	Министерство на образованието	при необходимост
15.	Доразвиване на традициите за съвместни	Община, МКБППМН	постоянен

	тематични изяви с читалището в село Константин и включване на родителите в дейностите		
16.	Участие на учениците в различни изяви и конкурси, организирани от Община Елена и на национално ниво.	Община, МКБППМН	всяка учебна година
17.	Продължаване и доразвиване на различни извънкласни форми и занимания с учениците с привличане на родители за част от дейностите	Делегиран бюджет	всяка учебна година
18.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник и други спортни състезания според Спортния календар на училището и участия в общински спортни състезания.	Община, МКБППМН	всяка учебна година